



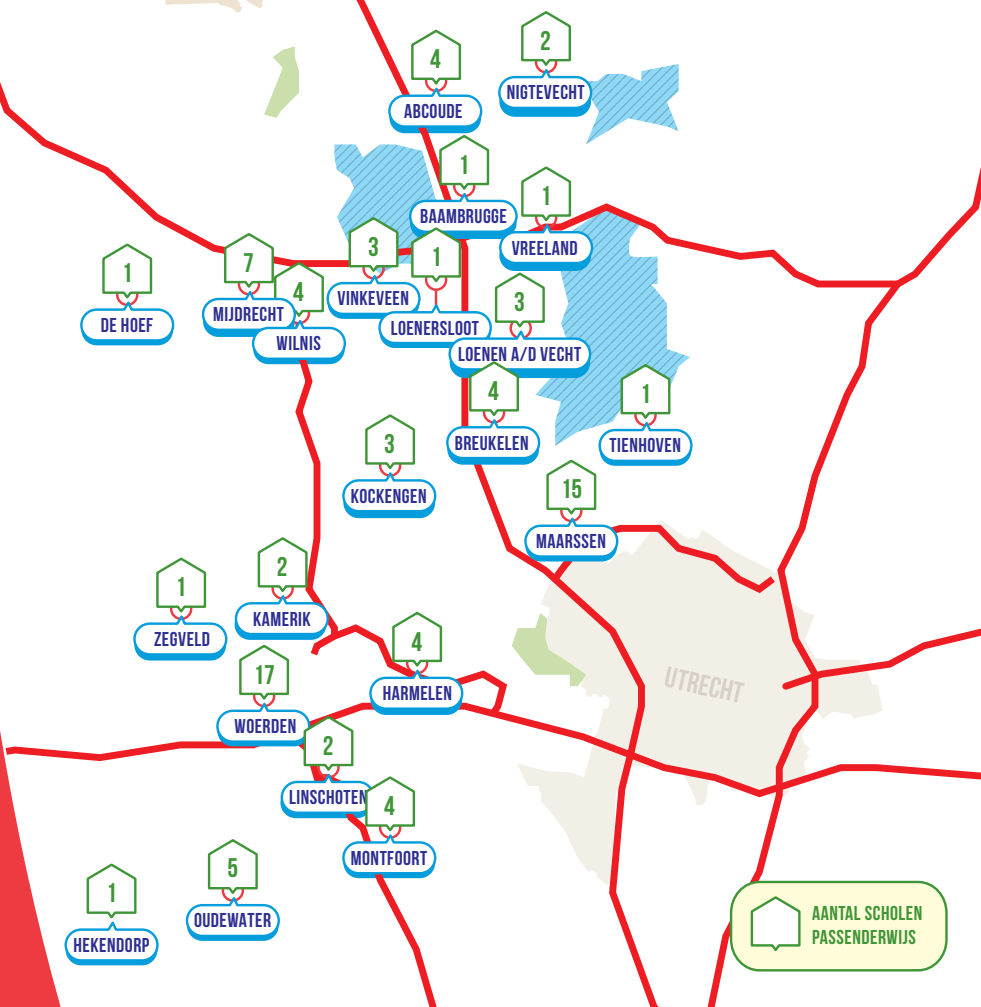
# Publieksversie Ondersteuningsplan

Passenderwijs 26.04

*“Voor elk kind een passend aanbod”*

Passenderwijs is het samenwerkingsverband van scholen voor primair onderwijs in de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden (uitgezonderd de scholen op Reformatorische grondslag). Passenderwijs ondersteunt deze basisscholen bij het vormgeven van Passend Onderwijs. De wijze waarop

ondersteuning wordt georganiseerd staat beschreven in het wettelijk verplichte Ondersteuningsplan. In deze publieksversie geven we een beknopte samenvatting van dit Ondersteuningsplan. Passenderwijs maakt zich sterk om 'Voor elk kind een passend aanbod' te bieden en wil dit samen met ouders\* en scholen realiseren.



\*overal waar ouders staat kan ook worden gelezen 'ouder', 'verzorger(s)'.  
 \*overal waar ouders staat kan ook worden gelezen 'ouder', 'verzorger(s)'.

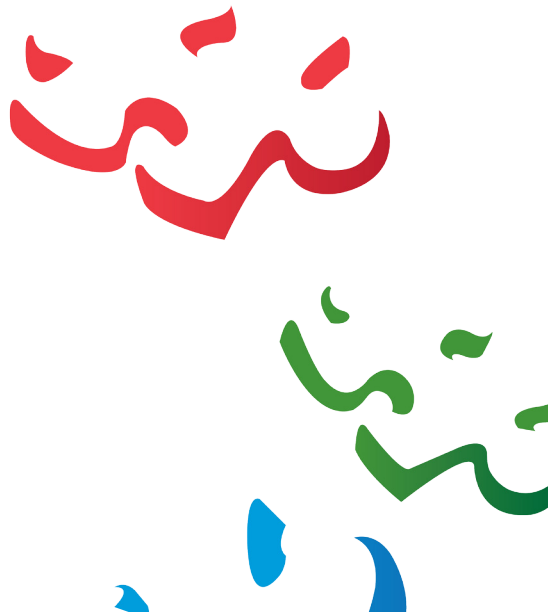
## **WAT BETEKENT PASSEND ONDERWIJS BINNEN ONS SAMENWERKINGSVERBAND?**

Vanaf 1 augustus 2014 gaat de wetswijziging 'Passend Onderwijs' in, waarmee het systeem van Leerlinggebonden Financiering ('het rugzakje') verdwijnt. Binnen het onderwijs zullen reguliere basisscholen en basisscholen voor speciaal (basis) onderwijs nauwer samenwerken. Het doel is passende ondersteuning te bieden aan alle kinderen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen en thuiszitten wordt voorkomen. De schoolbesturen binnen het samenwerkingsverband mogen binnen de kaders van de wet invulling geven aan Passend Onderwijs. Binnen Passenderwijs zijn afspraken gemaakt over de Basis- en Extra Ondersteuning. Alle scholen bieden de Basisondersteuning (zie 'uitgelicht'). Sommige kinderen hebben iets extra's nodig. Dit noemen we Extra Ondersteuning en wordt vormgegeven in arrangementen (zie 'uitgelicht').

Met Passend Onderwijs wordt ook de 'zorgplicht' voor schoolbesturen ingevoerd. Dit betekent dat elke basisschool de plicht heeft te onderzoeken of zij kinderen met intensieve onderwijsbehoeften een passend onderwijsaanbod kunnen bieden. Wanneer dit niet op de school van aanmelding te realiseren is, kan

de school ondersteuning vragen bij de coördinator van Passenderwijs. School zoekt gezamenlijk met ouders en Passenderwijs naar een passend onderwijsaanbod.

Passend Onderwijs is niet alleen een wijziging van procedures. Het is een andere manier van denken, waarbij mogelijkheden voorop staan, in plaats van beperkingen. Niet: 'wat heeft dit kind?', maar: 'wat heeft dit kind nodig?' (onderwijsbehoeften). We streven daarbij naar thuisnabij onderwijs voor kinderen. Waar dit niet mogelijk is, bieden we passend onderwijs binnen het speciaal (basis) onderwijs. Wanneer dit het geval is, ondersteunt Passenderwijs de ouders bij de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring en eventueel vervoer.



## BASISONDERSTEUNING

Binnen Passenderwijs is afgesproken dat alle basisscholen voldoen aan een bepaalde mate van ondersteuning aan kinderen binnen de eigen school. We noemen dit de Basisondersteuning. Hierbij zijn afspraken gemaakt op vijf gebieden, namelijk op het gebied van preventieve interventies, aanbod van de ondersteuning, de bekwaamheid van leerkrachten, de ondersteuningsstructuur en het handelingsgericht werken. Hiermee wordt de visie van het samenwerkingsverband uitgewerkt, namelijk dat kinderen zich moeten kunnen ontwikkelen binnen een veilige, gestructureerde leeromgeving, waar handelingsgericht gewerkt wordt door bekwame leerkrachten, binnen het vangnet van een adequate ondersteuningsstructuur op de school. De wijze waarop aan de Basisondersteuning wordt voldaan is de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. Begeleiders Passend Onderwijs van Passenderwijs bieden in de komende jaren ondersteuning aan scholen om te voldoen aan de Basisondersteuning. De begeleiders Passend Onderwijs werken vanuit het Regioteam en zijn deskundig op het gebied van onder andere gedrag, leren, didactiek en sociaal emotionele ontwikkeling.

## EXTRA ONDERSTEUNING

Kinderen met intensievere, complexe onderwijsbehoeften kunnen in aanmerking komen voor een arrangement. Met dit arrangement wordt geprobeerd op een zo passend mogelijke manier aan de onderwijsbehoeften tegemoet te komen, wat de ontwikkeling van een kind ten goede komt. De arrangementen worden jaarlijks bijgesteld, indien nodig.

### ARRANGEMENTEN BINNEN HET REGULIER ONDERWIJS:

Binnen de basisschool kunnen deskundigen of extra financiële middelen worden ingezet, om daarmee doorverwijzing naar een andere school te voorkomen. In een aantal gevallen is een combinatie van beide arrangementen (**Intensieve ondersteuning gericht op het kind** en **Eigen Ondersteuningsbudget**) ook mogelijk.

Met het arrangement **Intensieve ondersteuning gericht op leerkracht (co-teaching)** wordt de leerkracht ondersteund door een co-teacher, gericht op een specifieke leerling of de gehele groep. De leerkracht en co-teacher geven samen les en werken samen in het vinden van oplossingen.

## ARRANGEMENTEN BINNEN HET SPECIAAL BASIS ONDERWIJS:

Het SBO biedt onderwijs in een gestructureerde, veilige en duidelijke omgeving. Er zijn kleinere klassen en daardoor is er meer één op één aandacht van de leerkracht. Er is naast de gewone onderwijsvakken extra aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Kinderen van alle leeftijden kunnen naar het SBO met het arrangement **fysieke plaatsing SBO**. Wanneer binnen het gezin ondersteuning gewenst is, dan kunnen kinderen van 4 t/m 7 jaar ook gebruik maken van het **onderwijszorgarrangement 'Het jonge kind'**. Vanuit Youké wordt gezinsondersteuning geboden. In gevallen van crisis of bij een specifieke observatievraag kunnen kinderen tijdelijk op het SBO geplaatst worden. Dit noemen we **Kort Tijdelijke Opvang / Observatie (KTO)**.

## ARRANGEMENTEN BINNEN HET SPECIAAL ONDERWIJS:

Sommige kinderen komen beter tot ontwikkeling met een **fysieke plaatsing op het Speciaal Onderwijs**. Dit kan voorkomen wanneer er complexe onderwijsbehoeften zijn, voortkomend uit psychiatrische problematiek en/of een verstandelijke, lichamelijke of meervoudige beperking. Op het SO

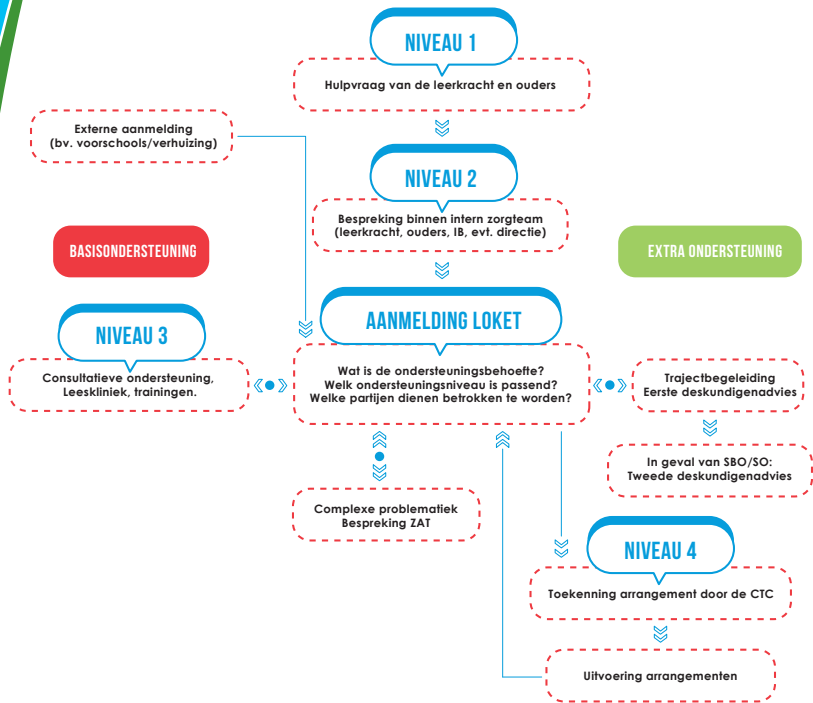
zijn aanpassingen in de begeleiding en soms ook in het gebouw, waardoor een passend onderwijsaanbod kan worden geboden.

## BETROKKENHEID VAN OUDERS BIJ PASSENDERWIJS

Binnen Passenderwijs zijn ouders als ervaringsdeskundigen een belangrijke partner! Bij aanmelding vullen school en ouders het groeidocument gezamenlijk in, hiermee worden ouders vanaf begin af aan betrokken bij de ondersteuning van hun kind. Een aanmelding kan nooit gedaan worden, zonder toestemming van ouders.

Binnen Passenderwijs is de wettelijk verplichte Ondersteuningsplanraad (OPR) actief. In de OPR zijn ouders en personeel van diverse scholen vertegenwoordigd. De OPR denkt mee in de beleidsontwikkelingen en geeft goedkeuring aan het Ondersteuningsplan. De leden van de OPR houden de GMR en MR van de scholen op de hoogte van de ontwikkelingen. Wanneer u vragen heeft, kunt u bij de MR van uw school terecht.





## HOE WORDT PASSEND ONDERWIJS GEORGANISEERD BINNEN PASSENDERWIJS?

Passenderwijs streeft naar korte communicatielijnen en ondersteuning in de school, in overleg met scholen en leerkrachten. Wanneer u zich zorgen maakt om uw kind, dan zijn dit de te nemen stappen.

### NIVEAU 1

Ouders en/of de leerkracht maakt/maken zich zorgen om het kind en zijn met elkaar in gesprek

### NIVEAU 2

Wanneer ouders en leerkracht er samen niet uitkomen, gaan zij gezamenlijk naar de IB-er / Coördinator leerlingenzorg binnen de school.

### HET LOKET

Wanneer de school ondersteuning wil van het samenwerkingsverband bij het beantwoorden van de hulpvraag of het passend maken van het onderwijsaanbod op de school, dan kunnen zij een aanmelding doen bij Passenderwijs. Samen met ouders wordt het groeidocument ingevuld en bij het Loket ingeleverd. In het Loket zitten de coördinatoren van Passenderwijs en worden alle aanvragen bekeken en gevolgd. Ouders kunnen alle stappen blijven volgen doordat zij het groeidocument kunnen blijven inzien.

### NIVEAU 3

Passenderwijs probeert zo veel mogelijk ondersteuningsaanvragen preventief, vlot en laagdrempelig op te pakken. Door middel van consultatieve begeleidingen op school, de Leeskliniek en trainingen, is het Regioteam aanvullend op de basisondersteuning van de scholen. De consultatieve begeleidingen zijn kortdurend en richten zich op de leerkracht. In het Regioteam werken Begeleiders Passend Onderwijs met expertise op allerlei gebieden. Deze expertise wordt ook ingezet binnen niveau 4, de arrangementen.

### NIVEAU 4

Wanneer blijkt dat er sprake is van intensievere, complexere onderwijsbehoefte, waarbij een kortdurend traject onvoldoende effect biedt, kan het kind in aanmerking komen voor een arrangement (eerder beschreven bij Extra Ondersteuning). Wettelijk is een onafhankelijk deskundigenadvies door een orthopedagoog / psycholoog verplicht. Dit advies wordt afgegeven in het Loket, nadat een begeleider Passend Onderwijs in gesprek is geweest met ouders en de school. Dit gesprek is gericht op arrangeren (*Wat heeft het kind nodig? Wat heeft de school nodig? Wat hebben ouders nodig?*). We noemen dit trajectbegeleiding. Indien er sprake is van een zeer complexe situatie, dan worden mensen uit het Zorg Advies Team bij dit gesprek gevraagd. Op deze manier denken meer deskundigen mee. Er volgt een advies voor één van de arrangementen, welke wordt toegekend door de Centrale Toekenningscommissie (CTC). Deze commissie toetst onafhankelijk of alle stappen procedureel juist zijn doorlopen. Wanneer het arrangement een andere school betreft, zal vóór het advies wordt afgegeven, contact zijn gezocht met de beoogde school (*past deze school bij het kind? is er plaats?*) en met de gemeente voor eventueel

leerlingenvervoer. Indien ouders bezwaar hebben tegen het advies, dan kunnen zij gebruik maken van een second opinion.

### **ZIT UW KIND NOG NIET OP EEN BASISSCHOOL?**

Wanneer uw kind nog niet op een basisschool zit, dan kunt u rechtstreeks contact opnemen met het Loket van Passenderwijs. U mag ook de instelling waar uw kind op zit, contact op laten nemen.

### **VERDERE VRAGEN...**

In een notendop hebben we de organisatie van Passenderwijs willen weergeven. Wellicht heeft u nog behoefte aan verdere informatie of

specifieke vragen. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de algemene website over Passend Onderwijs ([www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl)) en naar onze eigen website ([www.passenderwijs.nl](http://www.passenderwijs.nl)).

Voor specifieke vragen over Passenderwijs met betrekking tot uw kind, mag u contact opnemen met de coördinator van uw regio:

### **TINY BOUTHORN**

(De Ronde Venen en Stichtse Vecht)

### **ANNE-MARIE VAN VLIET**

(Montfoort, Oudewater, Woerden)

U kunt daarvoor contact opnemen met Passenderwijs: 0348 – 412706

## **Stichting Passenderwijs**

Samenwerkingsverband voor Primair onderwijs

Bezoekadres:

**Rembrandtlaan 50**  
**3443 EJ Woerden**

Postadres:

**Postbus 2127**  
**3440 DC Woerden**  
**[www.passenderwijs.nl](http://www.passenderwijs.nl)**