

De Willem Alexanderschool en het vijf gelijke dagen model.

Inleiding:

De Willem Alexanderschool wil aansluiten bij de veranderende samenleving. Om die reden voert de school met ingang van augustus 2017 het vijf gelijke dagen model in. De kinderen worden dan op alle dagen (ook op woensdag) om 8.30 uur op school verwacht en gaan om 14.00 uur 's middags weer naar huis. Het speelkwartier blijft zoals het is. Vanzelfsprekend vervallen dan de lunchpauze en de tussenschoolse opvang (TSO overblijf) in hun huidige vorm.

Wat zijn de belangrijkste redenen:

1. Veranderde samenleving

De samenleving verandert in een rap tempo. Een school is een onderdeel van deze samenleving en veranderingen zijn daarin snel zichtbaar. In veel gevallen is het niet meer zo dat kinderen tussen de middag door de eigen gezinsleden worden opgevangen. We zien vier maal per dag veel bedrijvigheid in en om ons gebouw bij het begin en het eind van de dagdelen. Een betere dagindeling voor leerlingen en ouders-verzorgers is een belangrijk motief om over te gaan op andere tijden.

2. Meer leerrendement

Een goede tweede is de overtuiging dat de lestijd effectiever kan worden aangewend. Hoe zit dat: Alle kinderen moeten in de basisschoolperiode tenminste 7520 uren lestijd volgen (gemiddeld 940 uur per jaar). Hierbij geldt een minimum norm voor de onderbouw (groepen 1 t/m 4) van 880 uur en 940 uur voor de bovenbouw (groepen 5 t/m 8). Een van de voordelen van het 5-gelijke dagen model is, dat er meer onderwijstijd beschikbaar komt in de onderbouw. De uren per week (bij een doorsnee schoolweek) zijn:

	Lesuren per week	
	Traditionele lesrooster	5 gelijke dagen model
Groep 1, 2 en 3	23,75	25 uur
Groep 4 t/m 8	25,75	25

Er komen in de onderbouw meer uren beschikbaar. Dit betekent dat er een bredere basis gelegd kan worden door uitbreiding van de hoofdvakken, maar ook dat er meer ruimte komt voor bijvoorbeeld creativiteit. Het feit dat er in de onder- en middenbouw meer uren beschikbaar komen, wil nadrukkelijk niet zeggen dat er eerder gestart wordt met het aanleren van bepaalde vaardigheden (nog geen tafels leren dus in groep 3!). In principe blijft op jaarbasis het aantal uren taal, buitenspelen, rekenen, spelling, wereldoriëntatie e.d. hetzelfde. De verdeling van de uren per week wijkt licht af van de huidige.

3. Veranderde regelgeving

Een derde reden is de nieuwe CAO in het onderwijs. Deze gaat uit van een 40-urige werkweek en is dus in feite gebaseerd op 5 gelijke dagen (van elk 8 uur, waarvan 5 uren lesgebonden zijn). Scholen met een klassiek model, zoals wij op dit moment, proberen hun werktijden in dit nieuwe model te passen, hetgeen geforceerde roosters oplevert, wat voor de leerkrachten minder prettig werkt.

Ouderraadpleging

In 2013 en 2015 is een ouderraadpleging gehouden rondom het thema andere schooltijden. De conclusie (zeker bij de tweede raadpleging) was dat veel ouders tevreden zijn met de traditionele maar vooral ook voordelen zien in een continurooster.

Conclusie

Om bovengenoemde redenen kiezen we voor eenduidige onderwijstijden. Met het vijf gelijke dagen model realiseren we, dat de structuur van de week en de dag versimpelt en eenduidig is. Elke dag dezelfde begintijd, dezelfde eindtijd, dezelfde dagindeling en dat allemaal onder de continue aansturing van dezelfde persoon, de groepsleerkracht. Geen onderbrekingen meer door naar huis/school te gaan, geen goedwillende overblijfkraft meer, geen sleutelkinderen, kortom geen onderbreking van dezelfde pedagogische aanpak gedurende de onderwijstijd. Dat brengt veel rust en duidelijkheid en dat zijn belangrijke voorwaarden om optimaal tot leren te komen. Bovendien halveert in ieder geval de bedrijvigheid in en rond de school.

Het 5-gelijke dagen model in schema.

Begin- en eindtijden	Van 8.30 - 14.00 uur
Pauze	Ochtendpauze: 15 minuten lunchpauze: 30 minuten
Vrije middagen	In principe geen vrije middagen, 5 identieke schooldagen, elke dag om 14.00 uur uit dus, langere tijd na schooltijd
Vakanties	Reguliere vakanties
Buitenschoolse opvang	Geen aparte tussenschoolse opvang meer. De naschoolse opvang begint om 14.00 uur i.p.v. 15.15 uur

Leerkrachten	Lunch met eigen leerkracht in de groep. Het team heeft direct na schooltijd een half uur pauze met elkaar.
---------------------	--

Pauzes

Het doel van een pauze is, dat een mens tot rust komt. Dat geldt voor de leerlingen en voor het team. Er wordt tijdens de pauze rustig in de klas gegeten met de eigen leerkracht. Voor de groepen 3 t/m 8 geldt dat zij een deel van deze pauze eten en een deel van de pauze buiten spelen. Hiervoor worden duidelijke roosters gemaakt.

De kleuters hebben meer tijd om te eten dan de ouderere kinderen. Zij kunnen immers na 12.30 uur gaan buitenspelen. Bij hen geldt het buitenspelen namelijk niet als pauze, maar als lestijd.

BSO

De BSO sluit aan op de nieuwe schooltijden. We verwachten dat het door het nieuwe model niet drukker wordt op de BSO maar dat het aantal kinderen zich (uiteindelijk) zal gaan verspreiden over meer dagen.

Naschoolse activiteiten

De verwachting is dat de naschoolse activiteiten die worden aangeboden door bijvoorbeeld sportclubs en andere vormen van vrije tijd besteding ook zullen gaan aansluiten op de nieuwe schooltijden.

Vragen die leven bij ouders:

Zijn alle pauzes van alle kinderen tegelijkertijd?

Nee, op dit moment hebben de kinderen van de groepen 3 t/m 8 niet tegelijk pauze. Dat blijft zo. Dat geldt straks ook voor de lunchpauze. De kinderen van groep 1-2 gaan vaker en langer naar buiten dan de andere groepen. Zij volgen het eigen rooster.

Kunnen de kleuters het aan?

Uit onderzoek blijkt dat dit het geval is. Daarnaast is het zo dat in een enkel geval, een vier- en vijfjarige jarige bij grote vermoeidheid de dag niet vol maakt en 's middags thuis blijft. Dat blijft zo. Als de leerkracht ziet dat het teveel wordt, wordt de ouder gebeld.

Worden de opstap (wen) momenten voor nieuwe kleuters nu een dag?

Dit kan in overleg met de ouders worden afgesproken. Nieuwe kleuters die komen wennen kunnen desgewenst ook voor het lunchmoment worden opgehaald.

Er zijn ook andere modellen voor een continurooster, waarom is daar niet voor gekozen?

Bij alle andere modellen viel het grote voordeel weg dat de leiding van de groep in één hand is gedurende de gehele dag.

Hoe werkt de lunchpauze in de praktijk?

De kinderen nemen hun lunchpakket mee naar de klas. Ze stoppen dit in een gereedstaande krat. De volle kratten worden door de conciërge of leerkrachten in een speciaal aangeschafte horeca koelkast gezet. Voor het lunchmoment worden de kratten weer in het klaslokaal gebracht. De kinderen hebben dan lunchpauze. Ze eten met hun leerkracht in het lokaal. Er is sprake van een kwartier lunchtijd waarbij er 10 minuten echt aandacht is voor het eten. De ervaring van andere scholen is dat dit goed werkt, ook in groep 1/2.

Is een lunchpauze van een half uur niet erg kort?

We hebben ervaringen opgevraagd van scholen die al zo werken. Zij geven aan dat het even wennen is en daarna heel goed te doen. Ook langzame eters passen zich snel aan. In de thuissituatie duurt de lunch langer o.a. door tafel dekken, smeren van het brood enz. De lunch is nu voorbereid.

Wie bepaalt er wat er in het lunchtrommeltje zit?

U, als ouder, blijft verantwoordelijk voor de inhoud van de lunchtrommel. Het team van de Willem Alexanderschool zal een advies op papier zetten. Dit zal gericht zijn op een gezonde lunch.

Wordt er gecontroleerd dat er gegeten wordt?

Ja, de leerkrachten houden in de gaten dat de kinderen eten wat u meegeeft.

Wat gebeurt er als een kind zijn lunch vergeten is?

U krijgt in dat geval bericht.

Kunnen broertjes en zusjes samen lunchen?

Er wordt geluncht in groepsverband. Broertjes en zusjes kunnen dus alleen samen lunchen als ze bij elkaar in de klas zitten.

Gaan de leerlingen altijd naar buiten?

Het is belangrijk dat alle kinderen een frisse neus kunnen halen. We hebben dan ook als stelregel dat alle kinderen in de pauze naar buiten gaan. Lichte regen, kou en zon zijn geen redenen om daarvan af te wijken. Uitzonderingsgevallen kunnen er altijd zijn.

Hoe is het toezicht tijdens de pauzes geregeld?

Zowel tijdens de ochtendpauze als de lunchpauze is er toezicht op het schoolplein. Het team hanteert hiervoor een pleinwachtrooster.

Zijn er verder kosten waarmee ouders worden geconfronteerd?

Nee, die zijn er niet. De ouderbijdrage zal niet omhoog gaan vanwege de

overgang naar het vijf gelijke dagen model.

Spelen na het lunch moment alle kinderen tegelijk buiten op het plein.

Nee, daarvoor is ons plein niet groot genoeg. Er wordt gewerkt met een rooster. De groepen 1 en 2 gaan in ieder geval op een ander moment naar buiten. Een mogelijke verdeling kan zijn:

Groep	1e ochtendpauze	lunch moment	buiten spelen
groep 1/2			12.30
groep 3/4/5	10.30-10.45	12.00-12.15	12.15
groep 6, 7, 8	10.10-10.25	11.45-12.00	12.00

Hebben de veranderde schooltijden ook invloed op vakanties en andere vrije dagen?

Nee. Het vijf gelijke dagen model staat los van vakanties en weken waarin er sprake is van vrije dagen (Koningsdag, 2^e pinksterdag, enz.). Ook staat dit los van studie-(mid)dagen van het team. Op studiedagen zijn de kinderen de hele dag vrij. Ieder schooljaar wordt een aantal studiedagen gepland. Deze worden altijd vermeld in de nieuwsbrief en op de jaarkalender die ouders in de eerste schoolweek ontvangen.

Hoe sluiten de sportverenigingen, muziekschool e.d. aan bij de veranderde schooltijden?

Inmiddels is een groot deel van de Nederlandse basisscholen de laatste jaren overgegaan naar andere schooltijden. Het is de bedoeling dat SPCO Groene Hart scholen- waar de Willem Alexanderschool onderdeel van uitmaakt- uiterlijk in 2019 over zijn gegaan op het vijf gelijke dagen model. De verwachting is dat de maatschappelijke voorzieningen en sportclubs snel zijn ingespeeld op nieuwe schooltijden, wat eerder voor (kinderen op) scholen die (nog) niet zijn overgegaan, voor praktische problemen zal gaan zorgen.

Worden de kosten op gebied van kinderopvang groter?

Het is moeilijk daar in het algemeen wat op te zeggen. Dit is per gezinssituatie verschillend. De overblijfkosten vervallen. De TSO bestaat immers niet meer. Wel is het zo dat de naschoolse opvang een uur en een kwartier eerder begint op alle dagen behalve op woensdag. Op woensdag start de naschoolse opvang weer anderhalf uur later. Ook is de belastingaftrek voor de BSO inkomensafhankelijk. De kosten voor de BSO zijn bekend. Voor alle duidelijkheid, de tarieven zijn nu nog gebaseerd op het prijspeil van 2016. Met ingang van 2017 kunnen ze iets wijzigen.

Op de website van KMN KindenCo vindt u de tarieven van de buitenschoolse opvang. (<https://www.kmnkindenco.nl/tarieven>)
De kinderopvangtoeslag, die u afhankelijk van uw inkomen maandelijks ontvangt, is in de tabellen niet meegenomen.