

Profiel GMR-team en GMR-lid

In onderstaand profiel kun je lezen wat wordt verwacht van een GMR-lid: competenties, kennis, vaardigheden en houding. Een speciale opleiding is niet nodig. Maar heb je behoefte aan meer kennis, dan kan een cursus met betrekking tot (G)MR zaken worden gevolgd. Daarnaast zijn je collega GMR-leden altijd bereid om te helpen, te steunen of te coachen.

Tijdsbesteding

Per jaar neem je deel aan ca. 8 vergaderingen met o.a. het College van Bestuur. Daarnaast zijn er overlegmomenten met de raad van Toezicht en de MR-en van SPCO Groene Hart. Je zult ook tijd nodig hebben voor de voorbereidingen, zoals het lezen van vergader- en beleidsstukken.

Profiel GMR

Een bestuur met meerdere scholen moet zaken die van belang zijn voor alle scholen of een meerderheid van de scholen voorleggen aan de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR).

De GMR treedt voor deze bovenschoolse zaken in de plaats van de medezeggenschapsraad (MR) van een individuele school en heeft in deze instemmings- of adviesbevoegdheid. Beslissingen op bestuursniveau zijn merkbaar binnen alle scholen. Het bestuur mag een bepaald besluit dan pas uitvoeren wanneer de GMR ermee heeft ingestemd. Uitgaande van de WMS (Wet Medezeggenschap op School) verricht de GMR haar werkzaamheden conform het reglement gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en het medezeggenschapsstatuut GMR SPCO Groene Hart. (www.spc.nl)

Onderwerpen voor de GMR zijn bijvoorbeeld:

- meerjaren formatieplan (bovenschools);
- begroting (bovenschools);
- evaluatie strategisch meerjarenplan;
- 21^e eeuwse educatie;
- personeelsbeleid, stagebeleid;
- passend onderwijs;
- veiligheids-, gezondheid- en welzijnsbeleid (HRM) ;
- visie op leiderschap binnen SPCO;
- beleidsvoornemens op onderwijskundig gebied;
- fusie/samenwerking met andere scholen/organisaties in het kader van het algemeen belang.

Profiel GMR-team

Voor een succesvol optreden van de GMR is het belangrijk dat de taakverdeling in de GMR goed aansluit bij de aanwezige kwaliteiten en de taakinvulling/visie die de GMR voor zichzelf ziet. Ieders kwaliteiten worden daarbij optimaal benut.

GMR-leden moeten beschikken over de goede instelling om als team te willen functioneren; ze vullen elkaar aan en dragen ieder hun steentje bij aan de uitvoering van de kernopdracht. De leden ondersteunen elkaar gevraagd en ongevraagd. Ze wisselen informatie en meningen uit en vragen elkaar om reactie. Er wordt actief en constructief gereageerd, men geeft elkaar kritiek en waardering.

De GMR treedt als eenheid naar buiten, zowel in het overleg met de bestuurder als in contact met de achterban.

Gemeenschappelijke
Medezeggenschapsraad

gmr@spco.nl

Constantijnschool
De Fontein
R. de Jagerschool
Margrietschool

Johan Frisoschool
Graaf Jan van Montfoortschool
Willem van Oranjeschool
Timotheüsschool

De Nieuwe Wiel
Wilhelminaschool
Willem Alexanderschool
De Brug

De Meent

Sinds de installatie van de nieuwe, kleinere GMR is het overleg met het College van Bestuur van een bijzonder openhartig en transparant karakter. Meer dan vroeger is er dialoog en discussie tijdens de vergadering en wordt de GMR vroegtijdig betrokken bij veel zaken.

De GMR organiseert haar eigen werkwijze: Ze werkt al dan niet met een dagelijks bestuur, thema gerichte (tijdelijke) werkgroepen en laat zich al dan niet ambtelijk ondersteunen.

Profiel GMR-lid

Om verkiesbaar te zijn voor de GMR, moet je deel uitmaken van het personeel of ouder/verzorger zijn van een leerling van één van de scholen van SPCO Groene Hart.

Een GMR-lid is onafhankelijk en dient onafhankelijk van de eigen school/het eigen kind te handelen. Zij of hij zet zich in voor het algemeen belang van alle scholen van SPCO Groene Hart.

Een GMR-lid laat zich voeden door zijn of haar achterban, ouders c.q. personeelsleden en heeft daarom een open houding ten aanzien van de communicatie met de ouders/leerkrachten van de scholen van SPCO Groene Hart.

Profiel schets:

- je respecteert de grondslag van de Stichting;
- je bent gericht op samenwerken (de GMR spreekt met één mond);
- je bent in staat belangen van de Stichting objectief af te wegen tegen die van kinderen, personeel, ouders, scholen e.a.;
- je bent een goede vragensteller die beschikt over kritische oordeelsvorming;
- je bent bereid je verder te scholen in relevante zaken;
- je hebt voldoende beschikbare tijd en motivatie voor het vervullen van het GMR lidmaatschap;
- je bent een generalist (je denkt op hoofdlijnen), maar hebt tegelijkertijd ook bij voorkeur specifieke deskundigheid voor één van de onderstaande aandachtsgebieden:
 - onderwijs – identiteit – kwaliteit
 - personeel en organisatie
 - beheer, huisvesting, Arbo, veiligheid
 - communicatie, public relations
 - financiën.

Een bijzondere functie binnen de GMR is de functie van **voorzitter**.

Van de voorzitter wordt, naast de hiervoor genoemde elementen, specifiek nog verwacht:

- Leidinggevend en bindend vermogen. Je kunt luisteren, samenvatten en doorvragen, maar je kunt ook de tijd en procedure bewaken.
- Voorbereiding van de agenda en vergaderingen met de ambtelijk secretaris. Heeft daartoe periodiek (informeel) overleg met het College van Bestuur.

Praktische informatie:

- de zittingsduur in de GMR is drie jaar; men kan, indien men dit wil, zich her-verkiesbaar stellen voor een tweede periode van drie jaar;
- ouders waarvan het jongste kind in groep 8 zit in schooljaar 17-18 zit kunnen slechts tot aan de zomer van 2018 deelnemen aan de GMR. Wij adviseren hen zich daarom geen kandidaat te stellen.

Informatie over het GMR-werk is op te vragen bij de huidige leden van GMR SPCO Groene Hart.

Gemeenschappelijke
Medezeggenschapsraad

gmr@spco.nl

Constantijnschool
De Fontein
R. de Jagerschool
Margrietschool

Johan Frisoschool
Graaf Jan van Montfoortschool
Willem van Oranjeschool
Timotheüsschool

De Nieuwe Wiel
Wilhelminaschool
Willem Alexanderschool
De Brug

De Meent